*ПРОЕКТ*

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Жирятинского муниципального района Брянской области» (2020-2022годы)

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования Жирятинского муниципального района Брянской области»

(2020-2022годы)

(период реализации муниципальной программы)

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации Жирятинского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Отсутствуют |
| Перечень подпрограмм | Отсутствуют |
| Цели муниципальной программы | Повышение доступности качественного общего, дополнительного, дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Жирятинского района |
| Задачи муниципальной программы | - повысить эффективность образовательного процесса;  - обеспечить социальную защищённость педагогических работников, выполнение майских указов Президента Российской Федерации;  - усилить воспитательную функцию общеобразовательных школ;  - продолжить введение федеральных государственных образовательных стандартов в систему основного общего образования;  - обеспечить создание необходимых условий для отдыха и оздоровления детей и подростков;  - совершенствовать учебную и материальную базу образовательных учреждений;  - обеспечить учащихся школ качественным и сбалансированным питанием;  - создать безопасные условия пребывания детей в образовательных учреждениях;  - обеспечить доступность образования (в том числе инклюзивного) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2020 год 2021год 2022 год |
| Объем бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы | Объем финансирования муниципальной программы в 2020- 2022 годах по всем источникам финансирования- 297301,741 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 102638,777 тыс. рублей;  2021 год – 97136,956 тыс. рублей.  2022 год – 97526,008 тыс. рублей;  Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | 1.Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования  2020 год – 56%  2021 год – 56%  2022 год – 58%  2.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов  2020 год – 90 %  2021 год – 93 %  2022 год – 100 %  3. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами  2020 год – 42 %  2021 год – 42 %  2022 год – 42 %  4. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций  2020 год – 5 %  2021 год – 5 %  2022 год – 5 %  5. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций  2020 год – 9 %  2021 год – 9 %  2022 год – 9 %  6. Количество стипендиантов именных стипендий Жирятинского района  2020 год – 5 чел.  2021 год – 5 чел.  2022 год – 5 чел.  7. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием  2020 год – 100 %  2021 год – 100 %  2022 год – 100 %  8. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности  2020 год – 100 %  2021 год – 100 %  2022 год – 100 %  9. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях  2020 год – 96 %  2021 год – 96 %  2022 год – 96 %  10. Удельный вес детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений  2020 год – 39 %  2021 год – 39 %  2022 год – 39 %  11. Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования  2020 год – 39 %  2021 год – 39 %  2022 год – 39 %  12. Охват образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов  2020 год  общее образование – 94 %  2021 год  общее образование – 94%  2022 год  общее образование – 95 %  13. Доля образовательных организаций, обеспечивающих безопасные условия обучения  2020 год – 100%  2021 год – 100%  2022 год – 100% |

1. **Характеристика сферы деятельности**

Программа является организационной и финансовой основой политики Жирятинского района в сфере образования. Программа разработана на основе анализа современного состояния муниципальной системы образования Жирятинского района в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии со стратегическими документами развития системы образования:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 5 июня 2018 г.) от 25 июля 2013 г. №62-3
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 4 октября 2018 года);
* Программа «Развитие образования и науки Брянской области (2014-2020годы)», утвержденная постановлением Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года №857-п «Об утверждении государственной программы».

Система образования Жирятинского района представляет собой различные виды образовательных организаций и форм их организации, что позволяет удовлетворять различные образовательные и воспитательные потребности детей и подростков, возрастающие запросы родителей (законных представителей) и общественности.

В настоящее время в Жирятинской районе функционирует 3 организации дошкольного образования, 6 общеобразовательных школ с четырьмя филиалами, 3 организации дополнительного образования.

В настоящее время муниципальная дошкольная образовательная система претерпевает существенные изменения, которые определяют как позитивные тенденции, так и сложные проблемы, требующие решения. Главными из них являются вопросы сохранения и развития имеющейся сети дошкольных учреждений, обеспечения реальной доступности дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 2 месяцев до поступления в школу.

В целях создания мест в детских садах с учетом демографического роста на территории Жирятинского района Отделом образования администрации Жирятинского района проведен мониторинг обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования. На территории муниципального образования «Жирятинский район» зарегистрировано 335 детей в возрасте от 0 до 6 лет, фактически проживают 287 детей.

К 2019 году решена проблема очередности в дошкольные образовательные организации и в дошкольные группы при школах. Проектная мощность детских садов и дошкольных групп –225 мест, посещают детские сады и дошкольные группы 182 ребёнка. Недоукомплектованы дошкольные группы сельских общеобразовательных школ, расположенных на территориях с отрицательной демографической динамикой.

Детей, стоящих в электронной очереди на получение места в ДОУ, в 2019 году нет. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет составляет 100%.

В общеобразовательных организациях обучаются 515 школьников.

В Жирятинском районе осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в 1-4 классах всеми общеобразовательными организациями района. Переход общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) осуществляется поэтапно.

С 1 сентября 2015 года школы района перешли на новые федеральные стандарты основного общего образования в 5 классах; в 2016 году – в 6-х классах; в 2017 года – в 7-х классах, в 2018 году – в 8-х классах, в 2019 году завершён переход на новые образовательные стандарты (9 класс).

Главной целевой установкой развития образования Жирятинского района является обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования, расширение его доступности, повышение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и работников образовательных организаций.

В 2018 году все общеобразовательные школы перешли на пятидневную учебную неделю.

Статистические показатели, характеризующие эффективность учебной деятельности общеобразовательных учреждений района в 2019 году, следующие: качество знаний составляет 48%, что выше на 1%, чем в 2018 году. Уровень обученности – 100%. Однако, в связи с тем, что практически все школы района являются малокомплектными, данные показатели не раскрывают полную картину предоставления качественного образования.

Определению уровня преподавания и усвоения предметов способствуют Всероссийские проверочные работы. В 2018-2019 учебном году ВПР прошли в 4,5,6,7 классах, а также в классах старшей школы. Увеличился перечень предметов, по которым прошли ВПР. Анализ ВПР показал, что более чем у 50% учащихся слабо развиты кругозор, не сформирован интерес к дисциплине, по которой пишется ВПР, отсутствует функциональная грамотность.

Наиболее показательными и объективными в оценке качества подготовки выпускников являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в 11 классах и государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

В 2019 году 9 выпускников 11-х классов получили аттестаты установленного образца. Одной выпускнице вручен аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», а также единовременная денежная премия от администрации района в размере трех тысяч рублей. Действие пункта проведения экзамена на территории Жирятинского района было приостановлено из-за недостаточного количества выпускников . В 2020 году действие ППЭ будет возобновлено.

Основной государственный экзамен сдавали 62 выпускника 9-х классов по четырем предметам, все получили аттестаты.

Средний первичный балл по району составил 28,8 (областной показатель -31,8).

Государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей – всё это комплексная система оценки качества образования. Однако, введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи. Поэтому в целях определения соответствия предоставляемого учреждениями образования потребностям родителей, обучающихся, а также учредителя, общественных объединений проводится независимая оценка качества образования. В 2016 году учреждения образования района проводили опрос получателей специальных услуг. Согласно действующему законодательству независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями проводится не чаще, чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года в отношении одного и того же учреждения. В связи с этим 2019 год-это год прохождения независимой оценки образовательными учреждениями района.

Качественным и доступным образованием должен быть охвачен каждый ребёнок, проживающий на территории района.

На территории муниципального образования проживают 18 детей - инвалидов. В 2019 – 2020 учебном году образовательные учреждения района посещают17 детей-инвалидов. Из них 14 обучаются в общеобразовательных учреждениях. Дошкольным образованием охвачены три ребёнка-инвалида.

Инклюзивно получают образование ( в том числе дошкольное) 12 детей-инвалидов, 5 обучаются на дому. Данная форма обучения рекомендована соответствующими медицинскими организациями. Обучение на дому осуществляют МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф. Возликова (1 ребёнок), МБОУ Страшевичская СОШ (3 ребёнка), МБОУ Колоднянская ООШ (1ребёнок). С учетом категории детей, обучающихся на дому, предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной образовательной программы является достижение результатов освоения СИПР (специальная индивидуальная программа развития) последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Данное требование общеобразовательными учреждениями соблюдается.

В целях подготовки учителей, работающих с данной категорией детей, 8 педагогов в 2019 году прошли обучение по программе «Специальное дефектологическое образование. Олигофренопсихология. Олигофренопедагогика», дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии, реализацию основных общеобразовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Еще один показатель эффективности работы образовательных организаций района - это результативность участия школьников в предметных олимпиадах всех уровней.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 176 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ района. Олимпиады проводились по 18 предметам. По итогам олимпиад 16 участников стали победителями и 34 призерами.

Проводятся школьные, районные конкурсы научно-исследовательских и творческих работ учащихся, в деятельности которых ежегодно принимают участие более 100 учащихся. В районе организована муниципальная система выявления, сопровождения и поддержки одаренных (талантливых) детей: учреждены районные ежемесячные стипендии в размере 500 руб. для учащихся 9-11х классов, успевающих на «отлично».

Важным направлением деятельности образовательных организаций района стало создание современных условий обучения для детей в общеобразовательных организациях района, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Все образовательные организации района имеют доступ к информационным образовательным ресурсам Интернет.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Федерального проекта «Информационная инфраструктура» МБОУ Страшевичская СОШ подключена в октябре 2019 года к сети Интернет с использованием оптоволокна, что значительно расширит возможности учителей и детей, т.к. увеличится скорость соединения с Интернетом.

Дальнейшее развитие получило направление содействия в сохранении и укреплении здоровья школьников в сфере общего образования.

В районе функционирует 10 школьных столовых, в которых получают горячее питание 515 школьников, 162 чел. из которых - дети из малообеспеченных и многодетных семей, получающих дотации на питание из местного бюджета, из расчета 18 руб. на одного ребёнка в день.

Для всех детей, не имеющих льгот, доплата составляет 6 рублей в день.

Бесплатное питание получают 9 учащихся с ОВЗ. Пять родителей детей с ОВЗ получают компенсацию на питание.

Дополнительное образование детей в Жирятинском районе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Система дополнительного образования в районе представлена муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Детская школа искусств.

Системой дополнительного образования охвачено 350 детей (68,2% от контингента). Районная система дополнительного образования демонстрирует высокие достижения в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня. Наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого, военно-патриотического, спортивного направлений. Отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

Учреждения дополнительного образования реализуют программы, учитывая потребности и интересы детей. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в Жирятинском районе основан на соединении уже сложившихся (традиционных) направленностей и развитии новых. Такими направленностями являются: художественная, спортивная, техническая, туристско - краеведческая, естественно - научная.

Интеграция общего и дополнительного образования является одним из условий выявления и поддержки талантливых детей, создания для них общеразвивающей образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов, активное включение их в творческие конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня. Результатом занятий предметных и творческих кружков, спортивных секций являются призовые места в муниципальных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Как правило, победителями и призерами становятся учащиеся тех образовательных учреждений, где организована работа объединений дополнительного образования.

Большое внимание муниципальными образовательными учреждениями района уделяется работе по пропаганде культуры толерантности, семейно-педагогическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

В образовательных учреждениях Жирятинского района работает 123 педагогических работника. Из них 76,3% имеют высшее профессиональное образование, звание «Заслуженный учитель РФ» имеет -1 человек, «Почетный работник общего образования РФ»- 17, имеют звание «Отличник народного просвещения РФ» -19 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 35 учителей (28,4%), I квалификационную категорию - 83 (67,4%). Ежегодно проходят курсовую подготовку 41 учитель и воспитатель.

Создана система подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по применению и использованию информационно - коммуникационных технологий, а также подготовке педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по введению в систему ФГОС.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников района в 2018-2019 учебном году являлась подготовка учителей к введению ФГОС нового поколения на основной ступени образования.

В Жирятинском районе уделяется внимание профессиональной переподготовке кадров, но в этом направлении еще предстоит работать.

Качество знаний учащихся, их воспитанность напрямую зависят от профессионального уровня учителя. Результатом данной работы в 2017-2018 учебном году стало активное участие педагогов образовательных учреждений района в различных конкурсах районного и регионального уровня: «Учитель года - 2018», «Ступеньки мастерства».

Предусмотрена система мероприятий по обновлению и совершенствованию образовательного процесса в условиях здоровьесберегающей среды, прежде всего, предполагающей обеспечение условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении, соответствие зданий нормативам СанПиН(а), пожарной безопасности и травмобезопасности.

Важным направлением развития системы образования в районе является перевод муниципальных образовательных учреждений на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления.

В Жирятинском районе проведена комплексная модернизация финансово - экономических и организационно -управленческих механизмов системы общего образования: введена новая система оплаты труда, ориентированная на результат; общественное участие в управлении образованием и оценке его качества; публичная отчетность образовательных учреждений. Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. К настоящему времени созданы на демократической основе и функционируют Советы школ во всех образовательных организациях. Со всеми работниками образовательных учреждений заключены эффективные контракты.

С целью повышения образовательно-воспитательной мобильности школьников в районе 4 общеобразовательных организации имеют 5 школьных автобусов. Все транспортные средства оборудованы в соответствии с ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены системой спутникового мониторинга ГЛОНАСС, тахографами.

Школьные автобусы осуществляют подвоз учащихся к месту учёбы и обратно из двадцати трёх населённых пунктов.

В 2019 году в связи с истечением разрешённого срока эксплуатации заменён автобус Колоднянской ООШ.

Ежемесячный мониторинг энергоресурсов позволяет контролировать расходы на коммунальные услуги. Вместе с тем, допускается превышение выделенных лимитов на потребление энергоресурсов отдельными руководителями образовательных организаций.

На балансе образовательных организаций находится 9 газовых топочных и котельных, введенных в эксплуатацию в период с 2000 по 2005 гг. Износ оборудования, устаревшие системы отопления не позволяют сокращать затраты на потребление газа. Здания школ построены в 60-70-е годы прошлого века, в них требуют замены окна, двери, системы отопления.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году выделено 7 105,1 тыс. рублей, из них из областного бюджета - 2 895,9 тыс. рублей, из местного - 4 074,0 тыс. рублей, внебюджетные - 135,2 тыс. рублей.

В целях оказания государственной поддержки нашему муниципальному образованию на капитальный и текущий ремонт кровель общеобразовательных школ была направлена субсидия в сумме 2 845,4 тыс. рублей из областного бюджета и 181,620 из местного бюджета на условиях 6%-го софинансирования. Отремонтированы кровли Воробейнской СОШ (2074,5 тыс. руб.), Колоднянской ООШ (230,0 тыс. руб.), Жирятинской СОШ им. А.Ф.Возликова (382,0 тыс. руб.), Морачёвской ООШ (115,0 тыс. руб.).

За счёт средств местного бюджета отремонтирован спортивный зал Колоднянской школы: заменены окна, выполнен ремонт пола, выкрашены стены, отремонтировано отопление, отремонтирована крыша). На эти работы направлено более 287 тыс. рублей.

Выполнен ремонт пищеблока Страшевичской школы: обновлён кафель на стенах и полу, в обеденном зале заменён линолеум, поставлено новое окно в кладовой и раздаточное окно (171,0 тыс. руб.). В порядке оказания благотворительной помощи ООО «Дружба-2» отремонтировало помещение кладовой.

Отремонтирована внешняя канализация в детском саду «Алёнка» (49,0 тыс. руб.).

Частично выполнен ремонт пола в спортзале Воробейнской средней школы (60,0 тыс. руб.). Планируется включить ремонт этого спортзала в федеральную программу «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на 2020 год.

Сохранение жизни и здоровья обучающихся, создание безопасных, комфортных и соответствующих требованиям действующего законодательства условий обучения и воспитания- одна из главных задач районной системы образования.

На обеспечение противопожарных мероприятий запланировано 666,1 тыс. руб., фактически профинансировано 551,7 тыс. рублей. В рамках их исполнения выполнены замеры сопротивления изоляции (110,4 тыс. руб.), ремонт освещения в Колоднянской ООШ (29,2 тыс. руб.), техническое обслуживание огнетушителей (8,4 тыс. руб.), огнезащита деревянных конструкций чердачных перекрытий на 4-х объектах (176,0 тыс. руб.), обслуживание АПС (128,3 тыс. руб.), радиомониторинг (84,1 тыс. руб.), пути эвакуации в д/с «Колокольчик» (15,3 тыс. руб.).

На выполнение антитеррористических мероприятий запланировано 185,5 тыс. рублей, фактически профинансировано 185,5 тыс. рублей (обслуживание систем видеонаблюдения, услуги охраны объекта путём контроля за техническими средствами тревожной сигнализации и экстренного вызова группы быстрого реагирования).

Постановленем Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» определена новая система категорирования объектов образования по категориям опасности и новые формы паспортов безопасности. Паспорта безопасности разработаны и утверждены в соответствии с новыми требованиями.

В системе образования Жирятинского района сохраняются проблемы, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

* наблюдается сокращение численности учащихся в образовательных учреждениях района, это связано с выездом населения за пределы района и демографической ситуацией в целом;
* наблюдается тенденция старения педагогических кадров в образовательных учреждениях района. В школах работает 50 % педагогов пенсионного возраста;
* имеется текущая потребность в педагогических кадрах; требует совершенствования работа по выявлению и продвижению инновационного опыта, поддержке творческих способностей и инициатив работников образовательных учреждений;
* актуальна проблема обновления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, которая обусловлена переходом к новым ФГОС ОО второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования;
* физический износ коммуникаций, зданий и сооружений;

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

* модернизация системы общего образования, включая образование для детей с особыми потребностями;
* создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей;
* развитие системы дополнительного образования детей;
* повышение эффективности управления системой общего образования через введение сетевого взаимодействия, укрепление роли базовых школ как ресурсных и социокультурных центров;
* совершенствование кадрового потенциала системы образования;
* информатизация образования;
* участие в национальном проекте «Образование» (в федеральных и региональных проектах);
* совершенствование системы оценки качества образования; стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

Настоящая Программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Программа является основным механизмом реализации государственной политики в системе образования и формирования системы образования района как единого образовательного комплекса. Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2020 - 2022 годы.

1. Основные цели и задачи, приоритеты

Программа определяет стратегию и основные направления развития системы общего образования на 2020 – 2022 годы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель политики модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении доступности качественных образовательных услуг потребителям независимо от их места жительства. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сфере образования. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно - экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

С точки зрения интересов и потребностей личности Программа призвана обеспечивать: доступное и качественное дошкольное образование Жирятинского района; доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся; необходимый уровень физического, психического и нравственного здоровья, защиту прав ребенка в образовательном процессе; достойные условия работы и жизни, возможности профессионального роста и саморазвития работников системы образования.

С точки зрения общественных интересов и социально-экономических потребностей Программа призвана содействовать: воспитанию новых поколений граждан-патриотов России; консолидации граждан вокруг проблем образования; повышению социальной и экономической эффективности образования, привлечению инвестиций в сферу образования.

С точки зрения образовательной отрасли Программа ориентирована на: повышение социального статуса образовательных учреждений, включение всех образовательных учреждений в систему непрерывного образования; обновление содержания образования и структуры на основе ФГОС нового поколения, новых образовательных технологий, современного опыта и лучших педагогических традиций; обеспечение единства общего и дополнительного образования детей. Программа предопределяет сценарий развития системы общего образования на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие.

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Жирятинского района.

Основными задачами, которые предусматриваются Программой для решения системой общего образования района в 2020-2022 годах, являются:

- повысить эффективность образовательного процесса;

- обеспечить социальную защищённость педагогических работников, выполнение майских указов Президента Российской Федерации;

- усилить воспитательную функцию общеобразовательных школ;

- - обеспечить создание необходимых условий для отдыха и оздоровления детей и подростков;

- совершенствовать учебную и материальную базу образовательных учреждений;

- обеспечить учащихся школ качественным и сбалансированным питанием;

- создать безопасные условия пребывания детей в образовательных учреждениях;

- обеспечение доступности образования (в том числе инклюзивного) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для комплексного развития всей системы образования Программа содержит соответствующие мероприятия, имеющие свои цели и задачи:

1. Реализация государственной политики в сфере образования на территории Жирятинского района:

* руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления;
* учреждения, обеспечивающие деятельность органов местного самоуправления и муниципальных учреждений.

1. Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей:

* финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях;
* финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях;
* дошкольные образовательные организации;
* общеобразовательные организации;
* организации дополнительного образования;
* учреждение психолого-медико-социального сопровождения.

1. Развитие детского и юношеского спорта:

* организация дополнительного образования;
* отдельные мероприятия по развитию спорта.

1. Другие вопросы в области образования:

* мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей;
* мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей местный бюджет;
* противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту;
* повышение безопасности дорожного движения;
* организация и проведение олимпиад, выставок, конкурсов, конференций и других общественных мероприятий;
* повышение энергетической эффективности и обеспечение энергосбережения;
* организация питания в общеобразовательных организациях;
* мероприятия по работе с семьей, детьми и молодежью;
* мероприятия по комплексной безопасности муниципальных учреждений образования;
* создание доступной среды для детей-инвалидов и с ОВЗ.

1. Реализация мер государственной поддержки работников образования:

* предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области.

1. Предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

* компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

1. **Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г | 2022 г. |
| 1 | Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги по дошкольному образованию | % | 56 | 56 | 58 |
| 2 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов | % | 90,2 | 93,0 | 100 |
| 3 | Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами | % | 42,0 | 43,0 | 45,0 |
| 4 | Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций | % | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций | % | 9 | 9 | 9 |
| 6 | количество стипендиантов именных стипендий Жирятинского муниципального района | чел. | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности | % | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях | % | 96 | 96 | 96 |
| 10 | удельный вес детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений | % | 39 | 39 | 39 |
| 11 | Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования | % | 39 | 40 | 45 |
| 12 | Охват образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов  общее образование | % | 94 | 94 | 95 |
| 13. | Доля образовательных организаций, обеспечивающих безопасные условия обучения | % | 100 | 100 | 100 |

**5**. Сроки и этапы реализации

Программа реализуется в период с 2020-2022 годы, этапы реализации Программы не выделяются.

**6. Состав муниципальной программы**

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Жирятинского района» (2020 - 2022 годы) осуществляется реализация мероприятий:

Реализация государственной политики в сфере образования на территории Жирятинского района:

- руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления;

- учреждения, обеспечивающие деятельность органов местного самоуправления и муниципальных учреждений.

Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей:

- финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

- финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях;

- дошкольные образовательные организации;

- общеобразовательные организации;

- организации дополнительного образования;

- учреждение психолого-медико-социального сопровождения.

-Развитие детского и юношеского спорта:

- организация дополнительного образования;

- отдельные мероприятия по развитию спорта.

Другие вопросы в области образования:

- мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей;

- мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей местный бюджет;

- противодействие злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту;

- повышение безопасности дорожного движения;

- организация и проведение олимпиад, выставок, конкурсов, конференций и других общественных мероприятий;

- повышение энергетической эффективности и обеспечение энергосбережения;

- организация питания в общеобразовательных организациях;

- мероприятия по работе с семьей, детьми и молодежью;

- мероприятия по комплексной безопасности муниципальных учреждений образования;

- создание доступной среды для детей-инвалидов и с ОВЗ.

Реализация мер государственной поддержки работников образования:

- предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области.

Предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

Приложение 1

к муниципальной программе

«Развитие образования Жирятинского района» (наименование муниципальной программы)

(2020 -2022 годы)

Описание мер правового регулирования, направленных на достижение целей и решение задач муниципальной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель, соисполнители | Ожидаемый срок принятия |
| 1 | Постановление администрации Жирятинского района от 30.08.2013 г. №312 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Жирятинского района» (в ред. от 30.03.2015г. №160) | - настоящее Положение о системе оплаты труда работников мун-ых обр-ных учреждений Жирятинского района разработано в соответствии с ТК РФ, законом Брянской области от 8 августа 2013 г. №62-З «Об образовании в Брянской области», постановлением администрации Брянской области от 29 декабря 2012 года №1321 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Брянской области» в целях совершенствования оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Жирятинского района;  -формирование фонда оплаты труда образовательных учреждений;  -формирование ставок (окладов) работников образовательных учреждений;  -расчет ставок (окладов) работников образовательных учреждений;  -расчет заработной платы работников образовательного учреждения. | В.И. Зарезова |  |
| 2 | Решение Жирятинского районного Совета народных депутатов от 30.06.2008г. №3-296 «Об оплате труда муниципальных служащих Жирятинского района» (в ред. от 20.02.2015г. №5-88) | Настоящее Положение разработано в целях совершенствования оплаты труда лиц, занимающих муниципальные должности муниципальной службы Жирятинского района. | В.И. Зарезова |  |
| 3 | Решение Жирятинского районного Совета народных депутатов от 30.06.2008г. №3-297 «Об оплате труда лиц, замещающих должности, не отнесенные к категории муниципальных должностей муниципальной службы Жирятинского района и работников обслуживающего персонала»(в ред. от 20.02.2015г. №5-88) | Настоящее Положение разработано в целях совершенствования системы оплаты труда лиц, замещающих должности не отнесенные к категории муниципальных должностей муниципальной службы Жирятинского района и работников обслуживающего персонала, повышения эффективности их профессиональной служебной деятельности, направленной на реализацию обеспечения полномочий органов местного самоуправления по соответствующим направлениям деятельности. | В.И. Зарезова |  |
| 4 | Постановление администрации Жирятинского района от 29.12.2010г. №183 «Об оплате труда отдельных работников администрации Жирятинского района» (в ред. от 10.09.2014г. №290) | Настоящее Положение разработано в соответствии с ТК РФ в целях введения новой системы оплаты труда отдельных работников администрации Жирятинского района. | В.И. Зарезова |  |
|  | Постановление администрации Жирятинского района от 05.08.2019 года № 250 «Об утверждении Положения об оплате труда работникам центролизованной бухгалтерии отдела образования администрации Жирятинского района» | Настоящее Положение разработано в целях совершенствования оплаты труда работников центролизованной бухгалтерии отдела образования администрации Жирятинского района | В.И. Зарезова |  |
|  | Постановление администрации Жирятинского района от 08.10.2019 года № 339 «Об утверждении Положения об оплате труда работников хозяйственно-эксплуатационнойгруппы отдела образования администрации Жирятинского района» | Настоящее Положение разработано в целях совершенствования оплаты труда работников хозяйственно-эксплуатационнойгруппы отдела образования администрации Жирятинского района | В.И. Зарезова |  |
| 5 | Постановление администрации Жирятинского района №411 от 23.10.2014г. «Об утверждении Положения о порядке установления стимулирующей выплаты руководителям образовательных организаций» (в ред. от 24.03.2017г. №124) | Настоящее Положение разработано в целях материального  стимулирования труда руководителей образовательных  организаций,  повышения их материальной заинтересованности в  качественных результатах своего труда, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач. | В.И. Зарезова |  |
| 6 | Постановление администрации Жирятинского района от 28.04.2017г. №161 «Об установлении размера расходов на питание обучающихся в общеобразовательных организациях» (в ред. от 26.10.2017г. №363 от 31.10.2018 г. № 242, от23.10.2019г. №362) | Настоящее Положение разработано во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правового регулирования в сфере организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. В целях сохранения здоровья и обеспечения полноценным питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций. | В.И. Зарезова |  |
| 7 | Постановление администрации Жирятинского района от 28.03.2017г. №125/1 «Об утверждении порядка организации питания в общеобразовательных учреждениях Жирятинского района Брянской области»  (в ред. от 23.10.2019г. № 361) | Настоящий Порядок определяет организацию питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Жирятинского района Брянской области, устанавливает правовые и организационные основы организации питания учащихся общеобразовательных учреждений за счет средств всех источников и регулирует отношения между общеобразовательными учреждениями, родителями обучающихся и отделом образования администрации Жирятинского района.  Основные организационные принципы питания в общеобразовательных учреждениях. Организация питания обучающихся на льготной основе.  Питание обучающихся на счет родительской доли оплаты на организацию питания.  Порядок финансирования.  Порядок организации питания детей, обучающихся на дому.  Порядок использования денежных средств, выделяемых на организацию питания учащихся.  Система управления и контроль за состоянием питания в общеобразовательных учреждениях. | В.И. Зарезова |  |
|  | Постановление администрации Жирятинского района от 21.08.2019г. № 263  «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях муниципального образования Жирятинский район |  | В.И. Зарезова |  |
| 8 | Постановление администрации Жирятинского района от 31.01.2017г. №68 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района и в дошкольных группах при общеобразовательных школах, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (в ред. от 31.10.2017г. №369 от 31.10.2018 г. № 241) | Настоящее Положение разработано в целях обеспечения сбалансированного питания обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах при общеобразовательных школах, реализующих программы дошкольного образования, и в связи с ростом потребительских цен. | В.И. Зарезова |  |
|  | Постановление администрации Жирятинского района от 11.09.2019 г. № 280  «Об утверждении Положения о ежемесячных стипендиях администрации Жирятинского района Совета народных депутатов» | Настоящее Положение разработано в целях повышения объективности оценивания достижений обучающихся и поощрения одарённых детей за высокие результаты в учебе, спорте | В.И. Зарезова |  |