Приложение №2

к постановлению

 администрации района

№ 327от 09.12.2024 г.

**АЛГОРИТМ**

 **ПО МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО** **ОБОСНОВАННОСТИ ПОМЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Органы и учреждения системы профилактики информируют рабочую группу о фактах, свидетельствующих о том, что несовершеннолетний и (или) семья находится в социально опасном положении (п. 6.2 и 6.3 Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденного Постановлением Правительства Брянской области от 25 августа 2014 г. №403-п, далее - Порядок):

**нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья**, в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (иных законных представителей либо должностных лиц), в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

**нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию**, в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей, или иных законных представителей, либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания (с учетом положений статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию).

**2.** При поступлении в рабочую группу информации, специалисты группы **в течение суток** осуществляют совместного обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи для получения объективной информации о ситуации в семье**.**

1. По итогам проведения обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи специалистом КЦСОН, входящим в состав рабочей группы, составляется [акт](#P284) обследования условий жизни несовершеннолетнего и (или) семьи, в котором указывается наличие/отсутствие социального неблагополучия, оценивается степень угрозы жизни и здоровья детей, наличие алкогольной зависимости, уточняется источник дохода семьи
2. По результатам проведенного обследования условий жизни несовершеннолетнего специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входящим в состав рабочей группы оформляются:
* запросы в образовательное учреждение, где обучается ребенок (характеристика по исполнению родительских обязанностей, т.е. посещение родительских собраний, подготовка домашних заданий, посещаемость школы, табель успеваемости, участие в жизни школы);
* запросы в медицинское учреждение, к которому прикреплена семья.
1. **Если непосредственная угроза жизни или здоровью ребенка не является результатом действий родителей (иных законных представителей) и источником угрозы являются внешние обстоятельства,** составляется [акт](#P284) обследования условий жизни несовершеннолетнего и (или) семьи и принимается решение о дальнейшей работе с семьей с целью преодоления этих обстоятельств в соответствии сПорядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденном Постановлением Правительства Брянской области от 25 августа 2014 г. №403-п**.**
* Разрабатывается индивидуальный план работы с данной семьей с конкретными задачами и сроками их исполнения (с учетом поступивших ответов на запросы в образовательные учреждения, здравоохранение)
* запросы в образование (характеристика по исполнению родительских обязанностей, участия в жизни школы, посещения родительских собраний, опрятности ребенка, посещаемости им уроков, качеству выполнения домашних работы, наличие оплаты питания и пр.),
* запросы в здравоохранение (наличие хронических болезней у детей, постановки на учет, выполнение рекомендаций врачей, диспансеризация и пр.),
* разработка плана ИПР с установленными сроками и конкретными мероприятиями с учетом поступивших справок.
* получение места в детском саду (для неорганизованных детей)
* направление на кодирование (анализ результативности (прошел/нет и где (госучреждение/частная клиника)
* трудоустройство родителей (содержание семьи)
* посещение психолога (при кризисных детско-родительских отношениях, особенно с детьми - подростками)
* школьные поручение, вовлечение ребенка в досуговую деятельность, мероприятия, дополнительное образование
* привлечение местных депутатов (помощь в ремонте, приобретение мебели, ремонт «печки»,
* анализ: количество выписанных направлений на кодирование и фактическое его получение, в том числе в госучреждениях или частных клиниках, отказ от прохождения мед. лечения
* оказание вещевой/продуктовой помощи
* развитие полу стационарных форм
* работа КЦСОН по месту жительства

-проверка наличия/отсутствия задолженности по оплате коммунальных услуг

* профилактические беседы
* межведомственные рейдовые мероприятия
* анализ результативности проведенной работы.